

**GUÍA DOCENTE CURSO 1, 2, 3 Y 4: FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE PACIENTES EXPERTOS. 1ª EDICIÓN Y 2ª EDICIÓN.**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |   |
|--|---|
| Tipo de formación                        | Formación continuada para personal sanitario  |
| Ámbitos de acción formativa              | Formación para profesionales<br>Formación para pacientes formadores<br>Sistemas de información y comunicación |
| Tipología de clases                      | On line   |
| Asignatura                               | Formación de profesionales en metodología de formación de pacientes expertos. 1ª edición y 2ª edición.        |
| Idioma en el que se imparte              | Castellano  |
| Nº de créditos                           | Solicitud enviada   |
| Nº de horas de dedicación del estudiante | 5 horas   |
| Nº de horas presenciales                 | 0 horas   |
| Nº de horas virtuales                    | 5 horas   |
| Página web de la asignatura              | <a href="https://formacion.imbrain.org/">https://formacion.imbrain.org/</a>                                   |

**EQUIPO DOCENTE**

| Área de conocimiento  | Profesorado     | Correo electrónico                   | Despacho virtual/foro | Horario de tutorías  |
|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------------|--|
| <b>UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS SANITARIAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN: FORMACIÓN DE FORMADORES. PACIENTES EXPERTOS 2ª ED</b> | Dra. Elena Vila | <i>tutoria.formacion@imbrain.org</i> | Foro virtual          | Solicitud estudiante-secretaría IMBRAIN-docente (48hrs de respuesta) |

## CONTEXTO

La Escuela de Pacientes es un proyecto de formación, intercambio y ayuda mutua en el que pacientes crónicos formados como expertos, enseñan a otros a mejorar su calidad de vida. Es una experiencia pionera en España, puesta al servicio de toda una región de más de 8 millones de personas. Las Escuelas de Pacientes inician su desarrollo en 2008. Cuentan con sedes repartidas por toda la geografía española.

Las características más importantes son:

- Trabajan en colaboración estrecha y positiva de las asociaciones de pacientes.
- Forman parte de la Red Nacional de Escuelas de Salud para la Ciudadanía del Ministerio de Sanidad, proyecto que impulsó y coordinó en sus primeros años de andadura.
- Cuentan con la colaboración de las Sociedades Científicas relacionadas con las temáticas que aborda la Escuela de Pacientes.

## APRENDIZAJE

En esta propuesta de trabajo plantea el desarrollo un programa de formación para profesionales sanitarios.

El objetivo es dar a conocer la metodología didáctica de la Escuela de Pacientes para, posteriormente, poner en marcha un programa de Paciente Experto /Escuela de Pacientes en el Área de Salud de Melilla.

Para ello se propone la realización de un programa formativo en 2 fases.

PRIMERA FASE: Curso de formación para profesionales.

En este curso participarán profesionales “referentes” de la Escuela de Pacientes. Serán los profesionales responsables de facilitar y ayudara los pacientes expertos (pacientes formadores) a realizar talleres con sus iguales.

SEGUNDA FASE: Formación para pacientes formadores.

En esta fase participarán pacientes y asociaciones, que luego serán formadores de sus iguales con el apoyo de los profesionales referentes.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada Unidad de aprendizaje, tendrá dos preguntas de contenido teórico, que reúnen las condiciones necesarias y suficientes para consolidar conocimientos. Tras acertar ambas preguntas, se podrá continuar con la formación de la siguiente unidad de aprendizaje. En caso de error, puede volver a intentarse, de manera que sólo tras elegir la respuesta correcta, pueda continuar formándose en las demás unidades de aprendizaje.

Al finalizar el curso, tras haber completado la visualización de las UAs, completado las preguntas asociadas a cada una de ellas, y haber realizado el caso/s práctico/s, habrá un examen/evaluación sobre la materia impartida.

La evaluación constará de 10 preguntas tipo test (sólo una alternativa correcta), que harán referencia a los contenidos impartidos y presentados durante el curso. No se contemplará como parte de la evaluación, información referida en lecturas recomendadas o documentos complementarios al propio cuerpo del curso presentado de manera virtual.

Se obtendrá calificación APTO, en el caso de haber respondido de manera correcta el 70% del examen (7/10 preguntas). Si el alumno lo requiere, podrá volver a intentar realizar su examen en una segunda ocasión, con el fin de mejorar su calificación.

Finalmente, si ha aprobado ambos exámenes, se reflejará el de mayor porcentaje de aciertos conseguido.

### **DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

- Descarga de cada unidad de aprendizaje en pdf (5 mins)
- Visionado de las unidades de aprendizaje (120 mins)
  - UA1: Introducción
  - UA2: Materia principal
  - UA3: Materia principal
  - UA4: Conclusiones
- Responder a 2 preguntas tipo test por cada Unidad de Aprendizaje (25 mins)
- Realización de casos prácticos (30 mins)
- Lectura de material complementario/diapositivas (90 mins)
- Realización del examen/evaluación final (30 mins)