

## GUÍA DOCENTE CURSO CANNABINOIDES:

### USO MEDICINAL DEL CANNABIS

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Ámbitos de acción formativa	Medicina basada en la evidencia Medicina basada en la experiencia Cannabis medicinal
Modalidad de formación	E-learning (100% online)
Nombre curso	Uso medicinal del Cannabis
Idioma en el que se imparte	Castellano
Nº de créditos Organismo acreditador	Enviada la solicitud SAN-ACSA
Nº de horas de dedicación del estudiante	5 horas
Nº de horas presenciales	0 horas
Nº de horas virtuales	5 horas
Página web del curso	<a href="https://formacion.medicalimbrain.com">https://formacion.medicalimbrain.com</a>
Logo	
Patrocinio	Jazz Pharmaceuticals
Logo	
Expedición de certificado	Sociedad Andaluza de Neurología
Logo	

## EQUIPO DOCENTE

Área de conocimiento	Profesorado	Correo electrónico	Despacho virtual/foro	Horario de tutorías
Farmacología	Dra. Elena Vila Herrero	<a href="mailto:tutoria.formacion@medicalimbrain.com">tutoria.formacion@medicalimbrain.com</a>	Foro virtual	Solicitud estudiant e-secretaría IMBRAIN-docente (48hrs de respuesta)

## CONTEXTO

Según recoge el documento sobre el “Uso médico del Cannabis y Cannabinoides” ( [https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/10171/20185584\\_TD0618186ESN\\_PDF.pdf](https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/10171/20185584_TD0618186ESN_PDF.pdf)).

“El uso médico de preparados derivados de la planta Cannabis sativa tiene una larga historia. En los últimos 20 años ha resurgido el interés de los pacientes por el uso del Cannabis y los Cannabinoides para tratar diversos trastornos, como el dolor crónico, el dolor oncológico, la depresión, los trastornos de ansiedad, los trastornos del sueño y los trastornos neurológicos, cuyos síntomas mejoran supuestamente con el uso de cannabis (NASEM, 2017).

El mayor interés de los pacientes por el uso médico del cannabis se ha acompañado de un renovado interés científico por el uso médico de sustancias presentes en la planta del cannabis, en concreto, los cannabinoides. Esto sucedió a raíz del descubrimiento, a principios del decenio de 1990, de un sistema cannabinoide en el cerebro y el cuerpo humanos que estaba implicado en el control de funciones biológicas importantes, como la cognición, la memoria, el dolor, el sueño y el funcionamiento inmunitario. Sin embargo, la clasificación del cannabis como droga sin usos médicos dificultaba la realización de investigaciones clínicas (NASEM, 2017).

Los ensayos clínicos han proporcionado la base para la concesión en muchos Estados miembros de la UE de una autorización de comercialización de un medicamento, basado principalmente en extractos de Cannabis, que ha demostrado ser eficaz en el tratamiento de la espasticidad muscular debida a la esclerosis múltiple.

La mayoría de los países de la UE permiten actualmente, o se están planteando permitir, el uso médico del cannabis o los cannabinoides en alguna de sus formas. Sin embargo, las estrategias adoptadas varían enormemente en lo que se refiere a los productos permitidos y los marcos normativos que regulan su suministro.

En este contexto, este curso pretende ofrecer una visión global de los conocimientos actuales y los últimos avances en relación con el uso médico del Cannabis y los Cannabinoides.

## RESUMEN

El cannabis medicinal está proporcionando alivio a un número creciente de pacientes en todo el mundo, gracias a una progresiva legalización del uso terapéutico de esta sustancia en multitud de países y a la reanudación de intensas actividades de investigación en este ámbito. Entre los potenciales beneficiarios del cannabis medicinal, se encuentra un número no desdeñable de pacientes a los que hasta ahora apenas habíamos podido ayudar a través de nuestros recursos habituales. Y para la gran mayoría de nuestros pacientes supone una herramienta complementaria de gran interés.

España se encuentra actualmente inmersa en este proceso de legalización y empieza a ser acuciante que nuestros facultativos se familiaricen con su uso, dando así respuesta a la demanda que a menudo ya plantea el propio paciente al entrar en nuestras consultas. Esto incluye a nuestra abundante población extranjera que ya hace uso de esta sustancia y nos solicita asesoramiento durante su estancia en nuestro país.

Aunque la medicina actual no puede entenderse sin la evidencia científica, no podemos ni debemos olvidar el aporte de la experiencia al ejercicio cualquier actividad terapéutica.

## APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos generales sobre el contexto histórico y marco legal del uso medicinal del Cannabis y Cannabinoides.

Estudiar componentes químicos y fisiopatológicos de la planta, así como presentar una visión detallada del sistema Endocannabinoide.

Se aportará información sobre cuáles son los efectos clínicos de los principales Cannabinoides (Terpenos y Flavonoides) y el Efecto Séquito.

Se hará un breve repaso sobre los Cannabinoides sintéticos actualmente, comercializados en España y sus implicaciones en el uso medicinal.

Se abordarán aspectos clínicos prácticos siguiendo el enfoque de la Medicina basada en la Evidencia (MBE): vías de administración, dosificación, interacciones con otros fármacos o efectos secundarios.

Por último, se abordarán las principales indicaciones terapéuticas en Medicina, desglosando el contenido por especialidad médica, y por patologías concretas:

- a. Neurológicas: epilepsia, dolor crónico y espasticidad, entre otras.
- b. Psiquiátricas: trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de estrés posttraumático y TDAH, entre otras.
- c. Otras áreas: oncológicas, digestivas, cutáneas, etc.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada Unidad de aprendizaje, tendrá dos preguntas de contenido teórico, que reúnen las condiciones necesarias y suficientes para consolidar conocimientos. Tras acertar ambas preguntas, se podrá continuar con la formación de la siguiente unidad de aprendizaje. En caso de error, puede volver a intentarse, de manera que sólo tras elegir las respuestas correctas, pueda continuar formándose en las demás unidades de aprendizaje. Estas preguntas, no conllevan calificación, ni implicación en la nota global del curso.

Al finalizar el curso, tras haber completado la visualización de las Unidades de Aprendizaje, y haber realizado el caso/s práctico/s, habrá un examen/evaluación sobre la materia impartida.

La evaluación constará de 10 preguntas tipo test (4 opciones y sólo una alternativa correcta), que harán referencia a los contenidos impartidos y presentados durante el curso. No se contemplará como parte de la evaluación, información referida en lecturas recomendadas o documentos complementarios al propio cuerpo del curso presentado de manera virtual.

Se obtendrá calificación APTO, en el caso de haber respondido de manera correcta como mínimo, el 70% del examen (7/10 preguntas). Si el alumno lo requiere, podrá volver a intentar realizar su examen en una segunda ocasión, con el fin de mejorar su calificación. Finalmente, si se realizan dos intentos, se reflejará el de mayor porcentaje de aciertos conseguido.

## TEMARIO

### USO MEDICINAL DEL CANNABIS (Dra. Elena Vila Herrero)

1. Situación legal en el mundo.
2. Historia del uso del Cannabis.
3. Componentes de la planta.
4. El sistema endocannabinoide:
  - a. Componentes.
  - b. Descripción de receptores.
  - c. Funciones fisiológicas.
5. Efectos clínicos de los principales cannabinoides.
6. Terpenos y flavonoides.
7. Efecto séquito.
8. Cannabinoides sintéticos comercializados en España.
9. Utilidades de la legalización en el uso del cannabis medicinal.
10. Aspectos clínicos prácticos.
11. Vías de administración.
12. Dosificación.
13. Interacciones farmacológicas.
14. Efectos secundarios.
15. Indicaciones terapéuticas:
  - a. Neurológicas: epilepsia, dolor crónico y espasticidad, entre otras.
  - b. Psiquiátricas: trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de estrés postraumático y TDAH, entre otras.
  - c. Otras áreas: oncológicas, digestivas, cutáneas, etc.

## **DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

### **Unidad de aprendizaje (UA) 1: SITUACIÓN LEGAL EN EL MUNDO**

Los objetivos de esta unidad se basan en:

- Conocer la evolución del proceso de legalización en el mundo.
- Conocer la situación actual en España.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 10 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

### **Unidad de aprendizaje 2: CONTEXTO HISTÓRICO**

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer los primeros registros históricos del uso medicinal del cannabis y su posterior extensión por el mundo.
- Conocer la evolución de su uso a lo largo de la historia.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 10 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.
- Recomendaciones de visionado de material complementario (opcional).

### **Unidad de aprendizaje 3: COMPONENTES DE LA PLANTA**

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer los distintos tipos de cannabinoides.
- Conocer los demás componentes de la planta.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 20 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

#### **Unidad de aprendizaje 4: EL SISTEMA ENDOCANNABINOIDE**

Los objetivos de la UA 4, son:

- Conocer todos los elementos de este complejo sistema bioquímico endógeno.
- Describir en detalle los tipos y funciones de los receptores cannabinoides.
- Familiarizarnos con los numerosos sistemas enzimáticos involucrados.
- Conocer la particular forma de actuación en conjunto de este sistema.
- Conocer sus funciones fisiológicas.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 20 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

#### **Unidad de aprendizaje 5: PINCELADAS DE SU USO CLÍNICO**

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer la distribución del sistema endocannabinoide en el cuerpo humano.
- Prestar especial atención a su presencia en el sistema nervioso.
- Efectos clínicos de los principales cannabinoides.
- Efectos clínicos principales de los terpenos.
- Aprender diversos aspectos clínicos prácticos

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 20 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

## **Unidad de aprendizaje 6: VÍAS DE ADMINISTRACIÓN**

El objetivo de esta UA, es:

- Conocer las ventajas e inconvenientes de cada una de las posibles vías de administración del cannabis medicinal.
- Valorar el impacto de cada una de estas vías en las habilidades para conducir.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 15 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

## **Unidad de aprendizaje 7: DOSIFICAR CANNABIS**

El objetivo de esta UA final, es:

- Aprender detalles prácticos que nos permitan el adecuado uso clínico de esta sustancia, optimizando sus virtudes y minimizando la aparición de efectos secundarios.
- Cómo dosificar THC y CBD y cómo combinarlos.
- Variedades de la planta.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 15 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

## **Unidad de aprendizaje 8: INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS**

El objetivo de esta UA final, es:

- Aprender cómo interacciona el cannabis con medicamentos.
- Aprender cómo interacciona el cannabis con drogas de abuso.
- Otros factores que influyen en el efecto final de este producto terapéutico.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 15 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.
- Aprender cómo interacciona el cannabis con medicamentos.

### **Unidad de aprendizaje 9: EFECTOS SECUNDARIOS DEL CANNABIS**

El objetivo de esta UA final, es:

- Conocer los efectos secundarios agudos del cannabis.
- Conocer los efectos secundarios crónicos del cannabis.
- Estrategias para minimizar la aparición de efectos secundarios.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 10 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

### **Unidad de aprendizaje 10: INDICACIONES TERAPÉUTICAS**

El objetivo de esta UA final, es:

- Conocer el estado de evidencia y consejos derivados de la experiencia en patología neurológica.
- Conocer el estado de evidencia y consejos derivados de la experiencia en patología psiquiátrica.
- Conocer el estado de evidencia y consejos derivados de la experiencia otras patologías.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.
- Lectura de bibliografía propuesta (opcional).

### **Supuesto práctico**

En este supuesto, los alumnos podrán compartir con la Dra. Vila Herrero, la experiencia de un caso.

El tiempo estimado para seguir el caso, son aproximadamente 15 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Visionado del contenido teórico (pdf).
- Lectura de bibliografía propuesta (opcional como repaso de unidades previas).