

GUÍA DOCENTE CURSO 10: MEDICACIÓN EN LOS PACIENTES POLIMEDICADOS

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Tipo de formación	Formación continuada para profesiones sanitarias
Ámbitos de acción formativa	Prevención Uso racional del medicamento
Tipología de clases	On line
Asignatura	Medicación en los pacientes polimedcados
Idioma en el que se imparte	Castellano
Nº de créditos	0,5 CRÉDITOS
Nº de horas de dedicación del estudiante	5 horas
Nº de horas presenciales	0 horas
Nº de horas virtuales	5 horas
Página web de la asignatura	https://formacion.medicalimbrain.com

EQUIPO DOCENTE

Área de conocimiento	Profesorado	Correo electrónico	Despacho virtual/foro	Horario de tutorías
USO RACIONAL DE LOS RECURSOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS: MEDICACION EN LOS PACIENTES POLIMEDICADOS	Elvira García Cobos	<i>tutoria.formacion@medicalimbrain.com</i>	Foro virtual	Solicitud estudiante-secretaría IMBRAIN-docente (48hrs de respuesta)

CONTEXTO

Se deben adquirir y mejorar competencias por los profesionales sanitarios en la revisión estructurada de la medicación en pacientes polimedicao.

Es imprescindible fomentar el uso racional del medicamento entre los profesionales y parte esencial de ello es el cuidado y vigilancia de los tratamientos en pacientes polimedicaos, que, por el aumento de la esperanza de vida y el mayor acceso a la sanidad, van en aumento, siendo una fuente de complicaciones, efectos secundarios y gastos innecesarios tanto para los pacientes como para el sistema nacional de salud. Por ello el cuidado, ajuste y control de la polimedicaación es una parte esencial del tratamiento de los pacientes.

APRENDIZAJE

Epidemiología de la polimedicaación. Uso inadecuado de la medicación.

- Marco organizacional en el que se integra el circuito asistencial para la revisión de la medicación del paciente polimedicaos.
- Descripción breve de la estructura del circuito, de los roles profesionales y herramientas que incluye.
- Etapas en la revisión estructurada de la medicación: algoritmo de revisión de la medicación del paciente polimedicaos en el SAS.
- Herramientas de ayuda para profundizar en el análisis de la medicación.
- Conciliación terapéutica en los centros del SAS, en las diferentes transiciones asistenciales con descripción de protocolos o herramientas corporativas aplicables, rol de los profesionales en los distintos niveles asistenciales.
- Descripción de recomendaciones y herramientas disponibles para facilitar la de prescripción de grupos complejos.
- Cómo mejorar los conocimientos de los pacientes sobre sus medicamentos y la adherencia a su tratamiento.
- Conocimientos cognitivos conductuales y entrevista motivacional para el abordaje de los pacientes polimedicaos.
- Herramientas para la toma de decisiones compartidas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada Unidad de aprendizaje, tendrá dos preguntas de contenido teórico, que reúnen las condiciones necesarias y suficientes para consolidar conocimientos. Tras acertar ambas preguntas, se podrá continuar con la formación de la siguiente unidad de aprendizaje. En caso de error, puede volver a intentarse, de manera que sólo tras elegir la respuesta correcta, pueda continuar formándose en las demás unidades de aprendizaje.

Al finalizar el curso, tras haber completado la visualización de las UAs, completado las preguntas asociadas a cada una de ellas, y haber realizado el caso/s práctico/s, habrá un examen/evaluación sobre la materia impartida.

La evaluación constará de 10 preguntas tipo test (sólo una alternativa correcta), que harán referencia a los contenidos impartidos y presentados durante el curso. No se contemplará como parte de la evaluación, información referida en lecturas recomendadas o documentos complementarios al propio cuerpo del curso presentado de manera virtual.

Se obtendrá calificación APTO, en el caso de haber respondido de manera correcta el 70% del examen (7/10 preguntas). Si el alumno lo requiere, podrá volver a intentar realizar su examen en una segunda ocasión, con el fin de mejorar su calificación.

Finalmente, si ha aprobado ambos exámenes, se reflejará el de mayor porcentaje de aciertos conseguido.

TEMARIO LOTE 10:

CURSO: USO RACIONAL DE LOS RECURSOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS: MEDICACION EN LOS PACIENTES POLIMEDICADOS

Introducción: Seguridad del paciente y uso seguro de los medicamentos

Los objetivos de este curso son:

- Dar a conocer los objetivos específicos del curso y ámbitos de aplicación.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 5 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).

Unidad de aprendizaje (UA) 1: Circuito asistencial. Paciente polimedicado

El objetivo de esta UA, es dar a conocer, y poner en práctica los conceptos de:

Epidemiología de la polimedicación y las estrategias para el uso inadecuado de la medicación.

El marco organizacional para la revisión de la medicación del paciente polimedicado.

Dar a conocer la estructura del circuito, de los roles profesionales y herramientas que incluye.

Dar a conocer las etapas en la revisión estructurada de la medicación: en concreto de la Consulta 0.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA 1, se basa en la descripción de los conceptos de:

Epidemiología de la estrategia de seguridad del paciente.

Etapas de la revisión estructurada de la medicación.

Estrategias para el uso inadecuado de la medicación.

Algoritmo de revisión de la medicación

Marco organizacional y circuito asistencial para la revisión de la medicación del paciente polimedicado.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 15 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje (UA) 2: Circuito asistencial. Paciente polimedicado

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer las etapas en la revisión estructurada de la medicación, en concreto la consulta y descripción de los roles de los profesionales implicados en ellas.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA2, se basa en presentar:

- Las etapas de la revisión estructurada de la medicación.
- El algoritmo de revisión de la medicación

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de 15 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).

- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje (UA) 3: Conciliación terapéutica y deprescripción

Los objetivos de la UA 3, son:

- Conocer las herramientas para la conciliación terapéutica en los centros del SAS, en las diferentes transiciones asistenciales
- El aprendizaje de las recomendaciones y herramientas disponibles para facilitar la deprescripción de grupos complejos.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA3, se basa en presentar:

La Conciliación de la medicación.

La descripción de protocolos o herramientas corporativas aplicables.

El rol de los profesionales en los distintos niveles asistenciales.

Deprescripción de grupos complejos

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 15 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje (UA) 4: Adherencia, entrevista motivacional y herramientas para la toma de decisiones compartidas

Los objetivos de la UA 4, son:

- Conocer las herramientas para mejorar los conocimientos de los pacientes sobre sus medicamentos y la adherencia a su tratamiento.
- Conocer la relevancia de poseer conocimientos cognitivos conductuales y entrevista motivacional para el abordaje de los pacientes polimedicados.
- Adquirir herramientas para la toma de decisiones compartidas.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA 4, se basa en presentar:

Las herramientas para mejorar los conocimientos de los pacientes sobre su medicación y la adherencia al tratamiento

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 15 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje (UA) 5: Conclusiones

Los objetivos de esta UA es:

- Dar a conocer los aspectos más importantes de la polimedicación en nuestro medio, la importancia de su abordaje y beneficios del mismo.

La duración estimada de la dedicación del alumno al visionado es de unos 5 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos y/o enlaces/libros de consulta.

Unidad de aprendizaje (UA) 6: Caso práctico

El objetivo de esta UA final, es:

Ejemplificar mediante casos clínicos o supuestos prácticos, los conocimientos adquiridos en las unidades temáticas

La duración estimada de la dedicación del alumno al visionado del supuesto práctico es de unos 10-15 minutos, con opción de ampliar ese tiempo para consolidar la información impartida previamente.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del caso práctico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos, libros de consulta o enlaces de interés.