

GUÍA DOCENTE CURSO 6: ACTUALIZACIÓN EN LAS ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS DEL PACIENTE GERIÁTRICO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Tipo de formación	Formación continuada para personal sanitario
Ámbitos de acción formativa	Medicina basada en la evidencia
Tipología de clases	On line
Asignatura	Actualización en las alteraciones psicopatológicas del paciente geriátrico
Idioma en el que se imparte	Castellano
Nº de créditos	0,5 créditos
Nº de horas de dedicación del estudiante	5 horas
Nº de horas presenciales	0 horas
Nº de horas virtuales	5 horas
Página web de la asignatura	https://formacion.medicalimbrain.com

EQUIPO DOCENTE

Área de conocimiento	Profesorado	Correo electrónico	Despacho virtual/foro	Horario de tutorías
Salud Mental	Carmen de las Mercedes Pérez Enríquez	<i>tutoria.formacion@medicalimbrain.com</i>	Foro virtual	Solicitud estudiante-secretaría IMBRAIN-docente (48hrs de respuesta)

CONTEXTO

Hito y justificación: Con el grado de envejecimiento de la población española y el cada vez más frecuente número de pacientes geriátricos hospitalizados, se hace necesario actualizar los conocimientos sobre los trastornos de índole psicopatológica que afectan a los pacientes ancianos para poder llegar a su diagnóstico, evaluación y tratamiento desde un punto de vista de la Psicopatología.

APRENDIZAJE

Conceptualizar las distintas disciplinas dentro del campo de la Salud Mental: Psicopatología, Psicología Clínica y Psiquiatría. Clasificaciones nosológicas y su utilidad.

Abordar los distintos trastornos de tipo atencional que aparecen con mayor frecuencia en el paciente anciano. Evaluación y diagnóstico de los diferentes trastornos de tipo atencional. Conocer las bases fisiológicas de la conciencia, así como en la psicopatología de la conciencia.

Actualizar los conocimientos acerca de las distintas afectaciones de los procesos amnésicos así como su relación con los diferentes trastornos psiquiátricos.

Conocer los diversos trastornos que afectan a la percepción, desde las distorsiones perceptivas hasta las complejas alucinaciones.

Identificación de los diversos trastornos del pensamiento, así como su evaluación y diagnóstico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada Unidad de aprendizaje, tendrá dos preguntas de contenido teórico, que reúnen las condiciones necesarias y suficientes para consolidar conocimientos. Tras acertar ambas preguntas, se podrá continuar con la formación de la siguiente unidad de aprendizaje. En caso de error, puede volver a intentarse, de manera que sólo tras elegir la respuesta correcta, pueda continuar formándose en las demás unidades de aprendizaje.

Al finalizar el curso, tras haber contestado correctamente las preguntas asociadas a cada módulo de aprendizaje, habrá un examen/evaluación sobre la materia impartida.

La evaluación constará de 10 preguntas tipo test (sólo una alternativa correcta), que harán referencia a los contenidos impartidos y presentados durante el curso. No se contemplará como parte de la evaluación, información referida en lecturas recomendadas o documentos complementarios al propio cuerpo del curso presentado de manera virtual.

TEMARIO Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Unidad de aprendizaje (UA) 1: Introducción y generalidades

Los objetivos de esta unidad se basan en:

- Conocer los objetivos específicos del curso y ámbitos de aplicación.
- Conocer la terminología y disciplinas relacionadas con la población geriátrica.

El contenido teórico se basa en la descripción de términos de interés, como son el de geriatría y psicogeriatría.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje 2: Neurobiología del envejecimiento

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer el proceso neurobiológico que subyace al envejecimiento.
- Conocer qué cambios se producen en los seres humanos en la vejez.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA2, se basa en la descripción de Descripción de términos como son el de envejecimiento normal. Se explican los principales cambios estructurales en la vejez, así como las teorías explicativas. Se describe qué es y cuál es el sustrato neurobiológico del estrés oxidativo.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el

curso.

Unidad de aprendizaje 3: Depresión y ansiedad

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer criterios diagnósticos de depresión/ansiedad.
- Conocer y describir la sintomatología depresiva/ansiosa en el anciano.
- Conocer cómo se evalúa la depresión/ansiedad.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA3, se basa en explicar y definir los criterios diagnósticos (DSM) de depresión: Subtipos clínicos, sintomatología y formas de expresión. Explicar y definir los criterios diagnósticos de ansiedad (DSM): Subtipos clínicos, sintomatología y formas

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje 4: Deterioro cognitivo leve, demencia y delirium

Los objetivos de la UA 4, son:

- Conocer criterios diagnósticos de las patologías.
- Describir la sintomatología asociada a cada una de las entidades.
- Conocer medidas clínicas para evaluar deterioro cognitivo, demencia o delirium.

El contenido teórico/práctico se basa en la descripción de los criterios diagnósticos de Deterioro cognitivo leve, demencia y delirium. Se explicarán Tips para diferenciar el DCL de la Demencia tipo Alzheimer. Se enumerarán Tips para identificar delirium en la asistencia clínica.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje 5: Conclusiones

El objetivo de esta UA, es:

- Afianzar conocimientos necesarios en sintomatología psicopatológica en el paciente geriátrico, así como el proceso evolutivo del envejecimiento.

El temario se basará en un resumen de las ideas claves sobre el contenido impartido en el curso.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos y/o enlaces/libros de consulta.

Unidad de aprendizaje 6: Casos clínicos

El objetivo de esta UA final, es:

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos, en referencia a criterios diagnósticos, y claves para diagnósticos diferenciales

En esta ocasión el contenido servirá a nivel de repaso teórico, y ejercitar la puesta en práctica diagnóstica mediante la presentación de 4 casos clínicos con diferentes tipos de trastornos psicopatológicos en la población geriátrica.

La duración estimada de la dedicación del alumno al visionado del supuesto práctico es de unos 15-30 minutos, con opción de ampliar ese tiempo para consolidar la información impartida previamente.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del caso práctico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos, libros de consulta o enlaces de interés.