

## GUÍA DOCENTE CURSO 9: USO SEGURO DEL MEDICAMENTO

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Tipo de formación	Formación continuada para profesiones sanitarias
Ámbitos de acción formativa	Detección precoz del maltrato infantil.
Tipología de clases	On line
Asignatura	Uso seguro del medicamento
Idioma en el que se imparte	Castellano
Nº de créditos	0,5 CRÉDITOS
Nº de horas de dedicación del estudiante	5 horas
Nº de horas presenciales	0 horas
Nº de horas virtuales	5 horas
Página web de la asignatura	<a href="http://formacion.medicalimbrain.com">formacion.medicalimbrain.com</a>

### EQUIPO DOCENTE

Área de conocimiento	Profesorado	Correo electrónico	Despacho virtual/foro	Horario de tutorías
<b>USO RACIONAL DE LOS RECURSOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS: USO SEGURO DEL MEDICAMENTO</b>	Javier Dionicio Elera	<i>tutoria.formacion@medicalimbrain.com</i>	Foro virtual	Solicitud estudiante-secretaría IMBRAIN-docente (48hrs de respuesta)

### CONTEXTO

Fomentar el uso racional del medicamento entre los profesionales sanitarios. El panorama actual presenta un sensible aumento de la población, un marcado envejecimiento de la misma y, por tanto, unas mayores necesidades sanitarias derivadas de este fenómeno así como de la cronificación de numerosas patologías. Estas necesidades tienen que garantizarse en un marco riguroso en cuanto a las exigencias de seguridad y eficacia de los medicamentos en beneficio de la calidad asistencial para los ciudadanos.

## **APRENDIZAJE**

El uso racional de los medicamentos, el objetivo central, es que todos los ciudadanos sigan teniendo acceso al medicamento que necesiten, cuando y donde lo necesiten, en condiciones de efectividad y seguridad. Los problemas relativos a los medicamentos han de ser abordados por cuantos agentes sociales están involucrados en su manejo (industria farmacéutica, profesionales sanitarios, poderes públicos y los propios ciudadanos), en la perspectiva del perfeccionamiento de la atención a la salud. En los quince años transcurridos desde la aprobación de la Ley del Medicamento, se puede afirmar que se ha alcanzado en gran parte el objetivo pretendido consagrándose la prestación farmacéutica como una prestación universal.

La prestación farmacéutica comprende los medicamentos y productos sanitarios y el conjunto de actuaciones encaminadas a que los pacientes los reciban y utilicen de forma adecuada a sus necesidades clínicas, en las dosis precisas según sus requerimientos individuales, durante el período de tiempo adecuado, con la información para su correcto uso y al menor coste posible. Desde la Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, para intensificar el uso racional de los medicamentos, se marcan las estrategias orientadas a ofrecer una información de calidad, periódica e independiente a los profesionales, a garantizar una formación sobre uso racional de los medicamentos a los profesionales sanitarios, al refuerzo de la exigencia de la receta médica como documento imprescindible para la seguridad del paciente o las referidas a la modificación de los prospectos de los medicamentos para hacerlos inteligibles a los ciudadanos, ayudando a la consecución de la necesaria adherencia al tratamiento para que pueda alcanzarse el éxito terapéutico previsto por el médico con la imprescindible cooperación del farmacéutico.

Objetivos específicos: El participante al finalizar el curso debe ser capaz de Identificar los aspectos claves para mejorar el uso seguro de los medicamentos y las herramientas para la comunicación de los errores de medicación.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Cada Unidad de aprendizaje, tendrá dos preguntas de contenido teórico, que reúnen las condiciones necesarias y suficientes para consolidar conocimientos. Tras acertar ambas preguntas, se podrá continuar con la formación de la siguiente unidad de aprendizaje. En caso de error, puede volver a intentarse, de manera que sólo tras elegir la respuesta correcta, pueda continuar formándose en las demás unidades de aprendizaje.

Al finalizar el curso, tras haber completado la visualización de las UAs, completado las preguntas asociadas a cada una de ellas, y haber realizado el caso/s práctico/s, habrá un examen/evaluación sobre la materia impartida.

La evaluación constará de 10 preguntas tipo test (sólo una alternativa correcta), que harán referencia a los contenidos impartidos y presentados durante el curso. No se contemplará como parte de la evaluación, información referida en lecturas recomendadas o documentos complementarios al propio cuerpo del curso presentado de manera virtual.

Se obtendrá calificación APTO, en el caso de haber respondido de manera correcta el 70% del examen (7/10 preguntas). Si el alumno lo requiere, podrá volver a intentar realizar su examen en una segunda ocasión, con el fin de mejorar su calificación.

Finalmente, si ha aprobado ambos exámenes, se reflejará el de mayor porcentaje de aciertos conseguido.

#### **TEMARIO LOTE 9:**

### **USO RACIONAL DE LOS RECURSOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS: USO SEGURO DEL MEDICAMENTO**

#### **Unidad de aprendizaje (UA) 1:**

##### **Introducción: Seguridad del paciente y uso seguro de los medicamentos**

Los objetivos de esta unidad son:

- Dar a conocer, entender y promover la integración en la actividad profesional del tercer reto: Medicación sin daño en la actividad profesional diaria del alumnado.

El contenido teórico se basa en la descripción de términos de interés, y describir el contenido del curso:

- El Marco estratégico del Reto Medicación sin daño.
- El plan de la acción global para la seguridad del paciente 2021-2030

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 15 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

#### **Unidad de aprendizaje (UA) 2: Paciente polimedocado y conciliación de la medicación**

El objetivo de esta UA, es dar a conocer, y poner en práctica el concepto de prescripción prudente, las estrategias de seguridad de medicamentos en pacientes pluripatológicos y las recomendaciones prácticas seguras en la conciliación de la medicación.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA2, se basa en la descripción de los conceptos de Recomendaciones de prácticas seguras en la conciliación.  
Diagramas del proceso de conciliación al alta hospitalaria y en atención primaria.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 25 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

### **Unidad de aprendizaje (UA) 3: Errores de medicación y seguridad de medicamentos de alto riesgo**

Los objetivos de esta UA, son:

- Aprender el sistema de notificación de errores de medicación.
- Conocer las recomendaciones para la prevención de errores de medicación y las herramientas de notificación y prevención de los errores de medicación.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA3, se basa en presentar:

Las estrategias para evitar errores de medicación.

Los 5 momentos clave para la el uso seguro de medicamentos

Los errores de medicación más frecuentes.

Como notificar errores de medicación

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

#### **Unidad de aprendizaje (UA) 4: Conclusiones.**

Los objetivos de la UA 4, son:

- Consolidar aprendizajes imprescindibles de la materia
- Afianzar conocimientos necesarios en referencia a la importancia del Instituto para el uso seguro del medicamento (ISMP), de los 5 momentos clave para evitar errores de medicación

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 10 minutos de visionado de clase virtual y de 15-30 minutos de lecturas recomendadas.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos y/o enlaces/libros de consulta.

#### **Unidad de aprendizaje (UA) 5: Caso práctico**

El objetivo de esta UA final, es:

- Ejemplificar mediante casos clínicos o supuestos prácticos, conocimientos adquiridos en las unidades temáticas

La duración estimada de la dedicación del alumno al visionado del supuesto práctico es de unos 10-15 minutos, con opción de ampliar ese tiempo para consolidar la información impartida previamente.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del caso práctico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos, libros de consulta o enlaces de interés.