

**GUÍA DOCENTE CURSO 5: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD.
ANÁLISIS DE DATOS**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Tipo de formación	Formación continuada para personal sanitario
Ámbitos de acción formativa	Medicina basada en la evidencia Vigilancia de la salud pública y epidemiología
Tipología de clases	On line
Asignatura	Fundamentos de la investigación en ciencias de la salud. Análisis de datos
Idioma en el que se imparte	Castellano
Nº de créditos	0,5 créditos
Nº de horas de dedicación del estudiante	5 horas
Nº de horas presenciales	0 horas
Nº de horas virtuales	5 horas
Página web de la asignatura	https://formacion.medicalimbrain.com

EQUIPO DOCENTE

Área de conocimiento	Profesorado	Correo electrónico	Despacho virtual/foro	Horario de tutorías
Metodología	Carmen de las Mercedes Pérez Enríquez	<i>tutoria.formacion@medicalimbrain.com</i>	Foro virtual	Solicitud estudiante-secretaría IMBRAIN-docente (48hrs de respuesta)

CONTEXTO

La medicina actual no puede entenderse sin la realización de actividad asistencial y de investigación, siendo esta una parte a veces olvidada en los hospitales de 1º nivel, más enfocados al mundo asistencial que suele consumir la mayoría de los recursos. No obstante, la investigación debe formar parte de la labor habitual del personal sanitario ya que favorece la excelencia y la actualización de los conocimientos. Para ello es imprescindible, actualmente, un conocimiento estadístico para poder abordar y enfocar adecuadamente la investigación y tener un espíritu crítico.

APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos de las principales técnicas de análisis de datos existentes, y criterios para decidir qué técnicas son más apropiadas en los distintos problemas abordados, así como destrezas de análisis crítico de los resultados obtenidos.

Organizar datos propios del desarrollo profesional, de forma que puedan ser sometidos a tratamiento estadístico mediante soporte lógico específico.

Realizar análisis estadístico básico mediante herramientas informáticas tales como SPSS, ACCES o EPIDAT.

Aplicar criterios de toma de decisión estadística basados en las propiedades de los datos y en el conocimiento de las distribuciones de probabilidad.

Interpretar el significado de los cálculos básicos propios de la estadística descriptiva e inferencial.

Realizar informes del proceso metodológico y de los resultados obtenidos a partir de datos recogidos de modo sistemático.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada Unidad de aprendizaje, tendrá dos preguntas de contenido teórico, que reúnen las condiciones necesarias y suficientes para consolidar conocimientos. Tras acertar ambas preguntas, se podrá continuar con la formación de la siguiente unidad de aprendizaje. En caso de error, puede volver a intentarse, de manera que sólo tras elegir la respuesta correcta, pueda continuar formándose en las demás unidades de aprendizaje.

Al finalizar el curso, tras haber completado la visualización de las UAs, completado las preguntas asociadas a cada una de ellas, y haber realizado el caso/s práctico/s, habrá un examen/evaluación sobre la materia impartida.

La evaluación constará de 10 preguntas tipo test (sólo una alternativa correcta), que harán referencia a los contenidos impartidos y presentados durante el curso. No se contemplará como parte de la evaluación, información referida en lecturas recomendadas o documentos complementarios al propio cuerpo del curso presentado de manera virtual.

Se obtendrá calificación APTO, en el caso de haber respondido de manera correcta el 70% del examen (7/10 preguntas). Si el alumno lo requiere, podrá volver a intentar realizar su examen en una segunda ocasión, con el fin de mejorar su calificación.

Finalmente, si ha aprobado ambos exámenes, se reflejará el de mayor porcentaje de aciertos conseguido.

TEMARIO Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Unidad de aprendizaje (UA) 1: Introducción y generalidades

Los objetivos de esta unidad se basan en:

- Conocer los objetivos específicos del curso y ámbitos de aplicación.
- Conocer la terminología en metodología de la investigación.

El contenido teórico se basa en establecer la investigación dentro del contexto sanitario actual. Definiciones y términos de interés (objetivos e hipótesis).

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje 2: Tipos de investigación y diseño metodológico

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer y diferenciar los distintos tipos de investigación.
- Conocer y diferenciar los diferentes diseños metodológicos en función de las características de nuestro estudio.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA2, se basa en la descripción de fases de investigación. Descripción y diferencias de tipos de investigación y diseño. Ejemplos de tipos de investigación.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje 3: Muestra y variables

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer las diferencias entre población y muestra. Explicación de definiciones y términos.
- Aplicación de ejemplos prácticos.
- Conocer los diferentes tipos de variables y clasificarlas en función de sus características.
- Aplicación de ejemplos prácticos.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA3, se basa en explicar y definir las diferencias entre población y muestra. Se usan ejemplos prácticos para que el alumno asiente los conocimientos y adquiera conocimiento suficiente para la toma de decisiones metodológicas. Otra parte del contenido se basará en describir y diferenciar los tipos de variables, así como su representación gráfica. Se aplicarán ejemplos para asentar conocimientos y favorecer la toma de decisiones de los alumnos.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje 4: Análisis estadístico

Los objetivos de la UA 4, son:

- Conocer los tipos de análisis estadísticos más frecuentes basados en la estadística descriptiva e inferencial.
- Potenciar la toma de decisiones en estadística.

El contenido teórico/práctico se basa en la descripción de términos estadísticos, como son las medidas de centralización, posición. Definir qué es la estadística descriptiva, cuáles son las herramientas más comunes para realizar un análisis estadístico descriptivo, su representación gráfica y usos más comunes de estas técnicas a nivel práctico.

Describir qué es la estadística inferencial, qué herramientas estadísticas usas, representación gráfica y aplicabilidad en un contexto clínico-práctico. Ejemplos de tipos de variables, con supuestos prácticos para decidir qué tipo de estadística utilizar.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje 5: Informe científico

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer las principales características del informe científico, y secciones.
- Ejemplificar un informe, con el contenido asociado a cada parte y aspectos clave en la redacción del informe.

Para ello, el temario de la UA5, se basa en aportar la definición y caracterización de un informe científico, así como sus características principales, partes y modo adecuado de redacción del contenido teórico y resultados aplicados a nuestro contexto de salud.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

Unidad de aprendizaje 6: Conclusiones

El objetivo de esta UA, es:

- Afianzar conocimientos necesarios en referencia a los fundamentos de investigación en ciencias de la salud.

El temario se basará en un resumen de los aspectos principales tratados durante el curso, con el objetivo de concretar y afianzar los distintos conocimientos impartidos.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos y/o enlaces/libros de consulta.

Unidad de aprendizaje 7: Supuesto práctico

El objetivo de esta UA final, es:

- Realizar una simulación de estudio, planteamiento de preguntas, diseño metodológico, muestra, toma de decisiones estadística, descripción de resultados.

En esta ocasión el contenido servirá a nivel de repaso teórico, y ejercitar la puesta en práctica para la toma de decisiones estadísticas y la interpretación de los resultados obtenidos, con el fin de poder redactar los resultados y darlos a conocer mediante un informe científico.

La duración estimada de la dedicación del alumno al visionado del supuesto práctico es de unos 15-30 minutos, con opción de ampliar ese tiempo para consolidar la información impartida previamente.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del caso práctico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos, libros de consulta o enlaces de interés.