

## GUÍA DOCENTE CURSO 7: CONOCIMIENTOS EN TÉCNICAS INSTRUMENTALES EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Tipo de formación	Formación continuada para profesiones sanitarias
Ámbitos de acción formativa	
Tipología de clases	On line
Asignatura	Conocimientos en técnicas instrumentales en urgencias y emergencias.
Idioma en el que se imparte	Castellano
Nº de créditos	0,5 créditos
Nº de horas de dedicación del estudiante	5 horas
Nº de horas presenciales	0 horas
Nº de horas virtuales	5 horas
Página web de la asignatura	<a href="https://formacion.medicalimbrain.com">https://formacion.medicalimbrain.com</a>

### EQUIPO DOCENTE

Área de conocimiento	Profesorado	Correo electrónico	Despacho virtual/foro	Horario de tutorías
Urgencias y Emergencias	Rosa Barraso	<i>tutoria.formacion@medicalimbrain.com</i>	Foro virtual	Solicitud estudiante-secretaría IMBRAIN-docente (48hrs de respuesta)

## CONTEXTO

EL trabajo en ambiente laborales con alta presión asistencial y en situaciones de urgencia precisa una serie de conocimientos de técnicas instrumentales abordado de forma sistemática y ordenada para que en momentos de urgencia o ante cualquier complicación que surja y se convierta en una urgencia o una verdadera emergencia, se pueda actuar ante ellas con presteza y conocimiento, con rigor y de forma inmediata y ordenad, mejorando las posibilidades de tratamiento y opciones de recuperación del paciente. Para ello se precisan conocimientos teóricos de base científica que puedan ser evaluados para establecer su nivel de competencia, que también se adquieran experiencias prácticas realizando simulaciones y videos on-line.

## APRENDIZAJE

Conocimiento teórico y práctico de los siguientes procedimientos que pueden darse en situaciones de urgencia o emergencia: Vías venosas periféricas, vías venosas centrales, vías centrales indirectas y vía intraósea, para conocer la indicación, canalización, cuidados básicos, prevención y tratamiento de sus posibles complicaciones, peculiaridades anatómicas y tipos de materiales y set de instrumental. Gasometría arterial para conocer indicaciones, localizaciones idóneas, material y técnica del procedimiento, sus posibles complicaciones y como evitarlas.

Drenaje pleural, Drenaje Pericardio y Punción lumbar, igualmente se precisa conocer la indicación, las contraindicaciones las posibles complicaciones y su resolución o como evitarlas y la técnica de realización, así como los materiales y set de drenaje. Sondaje Nasogástrico y sondaje vesical.

El objetivo sería conocer las indicaciones, su técnica de realización, y posibles complicaciones, materiales que se utilizan, etc. Para poder realizar estas técnicas en cualquier situación, sea cual sea la urgencia, con la máxima seguridad y rapidez posible.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada Unidad de aprendizaje, tendrá dos preguntas de contenido teórico, que reúnen las condiciones necesarias y suficientes para consolidar conocimientos. Tras acertar ambas preguntas, se podrá continuar con la formación de la siguiente unidad de aprendizaje. En caso de error, puede volver a intentarse, de manera que sólo tras elegir la respuesta correcta, pueda continuar formándose en las demás unidades de aprendizaje.

Al finalizar el curso, tras haber contestado correctamente las preguntas asociadas a cada módulo de aprendizaje, habrá un examen/evaluación sobre la materia impartida.

La evaluación constará de 10 preguntas tipo test (sólo una alternativa correcta), que harán referencia a los contenidos impartidos y presentados durante el curso. No se contemplará como parte de la evaluación, información referida en lecturas recomendadas o documentos complementarios al propio cuerpo del curso presentado de manera virtual.

Se obtendrá calificación APTO, en el caso de haber respondido de manera correcta el 70% del examen (7/10 preguntas). Si el alumno lo requiere, podrá volver a intentar realizar su examen en una segunda ocasión, con el fin de mejorar su calificación.

Finalmente, si ha aprobado ambos exámenes, se reflejará el de mayor porcentaje de aciertos conseguido.

## **TEMARIO Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

### **Unidad de aprendizaje (UA) 1: Introducción y generalidades**

Los objetivos de esta unidad se basan en:

- Conocer los objetivos específicos del curso y ámbitos de aplicación.

El contenido teórico se basa en la descripción de términos de interés, y describir el contenido del curso

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

### **Unidad de aprendizaje 2: Accesos venosos y arteriales**

El objetivo de esta UA, es:

- Conocer el proceso de canalización de vías centrales, arterias e interpretación de gasometría arterial

El contenido teórico/práctico del temario de la UA2, se basa en la descripción de técnicas de canalización de vías centrales. Explicación, descripción e interpretación de los análisis de gases arteriales.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 60 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el

curso.

### **Unidad de aprendizaje 3: Inserción de catéteres y otras técnicas instrumentales.**

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer las indicaciones, técnicas y posibles complicaciones de drenajes pleurales, pericardiocentesis y punción lumbar.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA3, se basa en explicar y definir las principales técnicas de drenaje pleurales, técnicas de cardiocentesis y por último, técnicas de punción lumbar.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

### **Unidad de aprendizaje 4: Sondaje nasogástrico y sondaje vesical.**

Los objetivos de la UA 4, son:

- Conocer las indicaciones del sondaje nasogástrico y vesical, la técnica de inserción y sus posibles complicaciones.

El contenido teórico/práctico se basa en la descripción de las técnicas de sondaje nasogástrico, así como sus indicaciones y posibles complicaciones.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

### **Unidad de aprendizaje 5: Conclusiones**

El objetivo de esta UA, es:

- Consolidar aprendizajes imprescindibles de la materia.

El temario se basará en un resumen de las ideas claves sobre el contenido impartido en el curso.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos y/o enlaces/libros de consulta.

### **Unidad de aprendizaje 6: Caso práctico**

El objetivo de esta UA final, es:

- Ejemplificar mediante casos clínicos o supuestos prácticos, conocimientos adquiridos en las unidades temáticas.

En esta ocasión el contenido servirá a nivel de repaso teórico, y ejercitar la puesta en práctica mediante simulacros comentados por el docente.

La duración estimada de la dedicación del alumno al visionado del supuesto práctico es de unos 30 minutos, con opción de ampliar ese tiempo para consolidar la información impartida previamente.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del caso práctico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos, libros de consulta o enlaces de interés.