

**GUÍA DOCENTE CURSO 8: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN FRENTE AL MALTRATO INFANTIL  
DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Tipo de formación	Formación continuada para profesiones sanitarias
Ámbitos de acción formativa	Detección precoz del maltrato infantil.
Tipología de clases	On line
Asignatura	Prevención e intervención frente al maltrato infantil desde los servicios de salud
Idioma en el que se imparte	Castellano
Nº de créditos	0,5 créditos
Nº de horas de dedicación del estudiante	5 horas
Nº de horas presenciales	0 horas
Nº de horas virtuales	5 horas
Página web de la asignatura	<a href="https://formacion.medicalimbrain.com">https://formacion.medicalimbrain.com</a>

**EQUIPO DOCENTE**

Área de conocimiento	Profesorado	Correo electrónico	Despacho virtual/foro	Horario de tutorías
Maltrato infantil	Beatriz de Arriba	<i>tutoria.formacion@medicalimbrain.com</i>	Foro virtual	Solicitud estudiante-secretaría IMBRAIN-docente (48hrs de respuesta)

## CONTEXTO

Violencia sexual contra la infancia. Definición, tipología y magnitud del problema. Marco normativo e institucional en Andalucía para la atención a la violencia sexual contra la infancia. Detección y atención del abuso sexual infantil en el ámbito sanitario. Algunas modalidades De violencia sexual contra los niños y niñas. Mutilación genital, trata, ciber-abuso. Buenas prácticas en la atención a las víctimas infantiles de violencia sexual en los diferentes ámbitos.

## APRENDIZAJE

Sensibilizar a los profesionales sobre el fenómeno de la violencia sexual contra la infancia y capacitarles para la adecuada detección y actuación frente a dicha problemática.

1. Conocer los conceptos básicos sobre violencia sexual contra menores.
2. Reflexionar sobre las falsas creencias en torno al fenómeno y conocer la realidad que arrojan los estudios científicos.
3. Adquirir nociones fundamentales sobre las características de la violencia sexual contra menores (prevalencia, incidencia, clasificaciones, estrategias de los abusadores/agresores).
4. Conocer la normativa andaluza que regula la evaluación, diagnóstico y tratamiento a menores víctimas de violencia sexual en el ámbito sanitario.
5. Conocer los programas y protocolos de actuación para la evaluación, diagnóstico y tratamiento a menores víctimas de violencia sexual en el ámbito sanitario andaluz.
6. Conocer los aspectos básicos del desarrollo psicosexual de los niños/as y adolescentes para diferenciar conductas sexuales normativas o saludables frente a conductas sexuales no normativas o no saludables.
7. Conocer los indicadores de violencia sexual contra menores y el grado de especificidad de estos.
8. Adquirir pautas de actuación tras las distintas formas de detección de la violencia sexual.
9. Entrenar habilidades fundamentales de escucha y apoyo a los menores y sus familias que no resulten contaminantes para la evaluación.
10. Conocer “otras formas” de violencia sexual contra la infancia: mutilación genital, trata y ciber-abuso.
11. Conocer buenas prácticas de atención a víctimas infantiles en contextos sanitarios, educativos, sociales y judiciales.
12. Compartir experiencias en la práctica de la atención a víctimas infantiles de violencia sexual en distintos ámbitos

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada Unidad de aprendizaje, tendrá dos preguntas de contenido teórico, que reúnen las condiciones necesarias y suficientes para consolidar conocimientos. Tras acertar ambas preguntas, se podrá continuar con la formación de la siguiente unidad de aprendizaje. En caso de error, puede volver a intentarse, de manera que sólo tras elegir la respuesta correcta, pueda continuar formándose en las demás unidades de aprendizaje.

Al finalizar el curso, tras haber completado la visualización de las UAs, completado las preguntas asociadas a cada una de ellas, y haber realizado el caso/s práctico/s, habrá un examen/evaluación sobre la materia impartida.

La evaluación constará de 10 preguntas tipo test (sólo una alternativa correcta), que harán referencia a los contenidos impartidos y presentados durante el curso. No se contemplará como parte de la evaluación, información referida en lecturas recomendadas o documentos complementarios al propio cuerpo del curso presentado de manera virtual.

Se obtendrá calificación APTO, en el caso de haber respondido de manera correcta el 70% del examen (7/10 preguntas). Si el alumno lo requiere, podrá volver a intentar realizar su examen en una segunda ocasión, con el fin de mejorar su calificación.

Finalmente, si ha aprobado ambos exámenes, se reflejará el de mayor porcentaje de aciertos conseguido.

## DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### Unidad de aprendizaje (UA) 1: Introducción

Los objetivos de esta unidad se basan en:

- Conocer los objetivos específicos del curso y ámbitos de aplicación.
- Describir los principales términos de interés.

El contenido teórico se basa en la descripción de términos de interés, y describir el contenido del curso: definición de maltrato infantil y factores de riesgo asociados. Descripción del abordaje de la entrevista a un menor con sospecha de maltrato infantil.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

## **Unidad de aprendizaje (UA) 2: Maltrato infantil**

El objetivo de esta UA, es:

- Aprender a identificar dónde se produce el maltrato infantil y dónde ubicarlo.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA2, se basa en la descripción de la epidemiología del maltrato infantil a nivel nacional. Descripción y clasificación de los distintos tipos de maltrato, sus indicadores y factores de riesgo asociados.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 60 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

## **Unidad de aprendizaje (UA) 3: Prevención del maltrato infantil**

Los objetivos de esta UA, son:

- Conocer los pasos a seguir para prevenir el maltrato infantil y como hacer una entrevista dirigida en sospecha de maltrato infantil.

El contenido teórico/práctico del temario de la UA3, se basa en explicar y definir las etapas del plan para prevención del maltrato infantil.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Realización de un Quiz de dos preguntas basándose en lo aprendido en el curso.

## **Unidad de aprendizaje (UA) 4: Conclusiones. Mitos y falsas creencias.**

Los objetivos de la UA 4, son:

- Consolidar aprendizajes imprescindibles de la materia de una forma didáctica y sencilla.

El contenido teórico/práctico se basa en la descripción de mitos y falsas creencias sobre el maltrato infantil.

El tiempo estimado para la dedicación del alumno a esta UA, es de unos 30-45 minutos.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del contenido teórico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos y/o enlaces/libros de consulta.

### **Unidad de aprendizaje 5: Caso práctico**

El objetivo de esta UA final, es:

- Poner en práctica el conocimiento impartido. Pautas de actuación ante sospecha de maltrato infantil.

En esta ocasión el contenido servirá a nivel de repaso teórico, y ejercitar la puesta en práctica mediante simulacros comentados por el docente. Se basa en la entrevista y abordaje frente a un caso de maltrato infantil.

La duración estimada de la dedicación del alumno al visionado del supuesto práctico es de unos 30-45 minutos, con opción de ampliar ese tiempo para consolidar la información impartida previamente.

Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno:

- Descarga del material docente (presentación en PDF).
- Visionado del caso práctico (vídeo).
- Lectura del material complementario: artículos, vídeos, libros de consulta o enlaces de interés.